

新潟県立長岡明德高等学校グランドデザイン

自立した『大人』への成長

スクールポリシー

グラデュエーションポリシー

～本校では次の資質能力の育成を目指します～

- ①地域社会を支える人材として活躍するために必要な学力を育成します。
- ②他者と支え合いながら、自立して生きていく力を育成します。
- ③社会参加に必要となるコミュニケーション能力を育成します。

カリキュラムポリシー

～本校では次のように教育を進めます～

- ①単位制高等学校の特長を生かし、個々の生徒に合った多様な学びを提供します。
- ②総合的な探究の時間やホームルーム活動等とおして、地域と連携しながら、自分自身の将来の姿について考える機会を提供します。
- ③学校行事や体験的活動等、他者と関わる場面を多く設定し、成長を実感できる教育活動を展開します。

アドミッションポリシー

～入学時に身につけておいてほしい資質・能力～

- ①将来の夢や目標をもち、その実現に向けて主体的に取り組むことができる生徒
- ②自分のペースで、あせらず、あきらめずに学び続けることができる生徒
- ③多様な個性をもつ他者を尊重し、周囲に配慮することができる、思いやりのある生徒

長岡明德高校
での学び

スクールポリシー達成のための方策

1. 生徒一人ひとりの興味を生かす履修指導と学習指導
多様な科目から、自分だけの時間割の作成を支援します。
2. 生徒の困り感に対応した特別支援教育
必要に応じて個別の支援計画を作成し、指導の個別最適化を図ります。
自立活動講座(通級指導)で社会参加の基礎を培います。
3. 生徒の多様な進路目標の達成を目指す進路指導
卒業までの計画的な指導により、目標を明確にしていきます。
外部機関と連携するなど、サポート体制を充実させます。
4. 生徒の安心・安全を支える生徒指導
社会生活に必要な基本的なルールを身につけさせます。
いじめやSNSトラブルを防ぐ予防教育を充実させます。
5. 生徒の自主性・主体性を伸ばす学校行事・生徒会活動
生徒の「こうしたい」「こうなりたい」を大切にします。
協働する活動での成功体験が味わえるよう支援します。
6. 学校以外での学びの推奨
定時制課程は、「自分の時間」を比較的多く確保できることから、学校以外の場での、スポーツ・文化・芸術活動で目標達成を目指したり、就労やアルバイト等で社会経験を積むことを奨励します。

中学校までの学び

活用可能な資源・支援体制

- スクールカウンセラー ○相談員 ○日本語支援員
- スクールソーシャルワーカー ○定通振興会
- 警察 ○児童相談所 ○医療機関 ○就労支援機関
- 学校評議員 ○地域住民の皆さん